

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktorius 2017 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V1-36

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo
skyriaus vedėjo 2017 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. ŠV1-288

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ NEFORMALIOJO VAIKŲ
ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190420236. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Naujakiemio g. 11, LT-94208 Klaipėda. El. pašto adresas: nykstukasdarzelis@gmail.com.
3. Programos pavadinimas: Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – programa).
4. Programos rengėjai: Vaclova Keblienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Živilė Raščauskienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja.
5. Programos koordinatorius – direktorė Živilė Kiškionytė
6. Programos trukmė – tęstinė. Programos turinys koreguojamas pagal poreikį.
7. Programos apimtis – vieneri mokslo metai.
8. Programos dalyviai – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
9. Programa aktuali, nes pastaruoju metu vaikai didžiąją dalį laiko praleidžia pasyviai, dėlto įgyvendinant programą, siekiama patenkinti pagrindinius poreikius: saviraiškos, pažinimo, saugumo, judėjimo, žaidimų, bendravimo ir bendradarbiavimo. Aktyviai fizinei veiklai organizuoti įrengta sporto salė, kasmet atnaujinamas sportinis inventorių, kuriama lauko aplinka. Stiprinant švietimo paslaugų veiksmingumą bei kokybę, fizinė veikla integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pedagogai pozityviai reaguoja į naujoves, jas prima ir taiko savo darbe. Jiems sudarytos sąlygos profesinės kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai nuolat bendradarbiauja tarpusavyje ir su šeima, siekia bendruomenės interesų, poreikių ir lūkesčių dermės.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS SUDARYMO PRINCIPAI**

10. Programa sudaryta, atsižvelgiant į šiuos ugdymo principus:
 - 10.1. Individualizavimo. Atsižvelgiama į vaiko asmenybę, jo poreikius, patirtį bei interesus, lytį, sveikatos būklę, prirėikus – specialiuosius ugdymo poreikius;
 - 10.2. Integralumo. Siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką;

10.3. Socialinio kultūrinio kryptingumo. Ugdymas pagrįstas bendražmogiškėmis, tautinėmis, pilietinėmis ir kultūrinėmis vertybėmis;

10.4. Sąveikos. Ugdymas grindžiamas visų ugdymo proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų specialistų) sąveika apsiukeičiant nuomonėmis, išvalgomis, pasidalijantis patirtimi, drauge sprendžiant problemas.

III SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

11. Programos tikslas – plėtoti vaiko fizinės ir dvasinės galias, turtinti judėjimo patirtį darželyje ir šeimoje.

12. Programos uždaviniai:

12.1. sudaryti sąlygas tenkinti prigimtinį vaiko poreikį judėti, tyrinėjant funkcines kūno galimybes;

12.2. tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą;

12.3. skatinti vaikus, tėvus ir pedagogus aktyviai ir kūrybiškai bendradarbiauti, organizuojant sportines pramogas, šventes, projektus.

IV SKYRIUS TURINYS. METODAI. PRIEMONĖS

13. Programos turinys, naudojamos priemonės:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Ikimokyklinis amžius		Priešmokyklinis amžius	
		Turinys	Priemonės	Turinys	Priemonė
13.1.	Ryto mankšta	Bendrieji pratimai lavinti įvairioms raumenų grupėms Judrieji, siužetiniai, ramūs žaidimai.	Lankai, kamuoliai, šokdynės, gamtinė medžiaga, įrašai, muzikinis centras.	Bendrieji pratimai lavinti visoms raumenų grupėms. Judrieji, siužetiniai, ramūs žaidimai. Estafetės. Grūdinimas. Aerobika.	Lankai, kamuoliai, svareliai, šokdynės, estafečių lazdos, kėgliai, vėliavėlės, gamtinė medžiaga, muzikinis centras, įrašai.
13.2.	Kūno kultūros pratybos	Pagrindinių judesių lavinimas. Fizinį ypatybių (greitumo, vikrumo, lankstumo, koordinacijos, jėgos, ištvėrmės) lavinimas. Plokščiapėdystės profilaktika, taisyklingos laikysenos formavimas. Judrieji žaidimai.	Įvairaus dydžio kamuoliai, lankai, gamtinė medžiaga. Gimnastikos suolelis, smėlio maišeliai. Šokdynės, šokinėjimo priemonės, gimnastikos lazdos, kėgliai, tuneliai pralįsti. Muzikos įrašai.	Pagrindinių judesių lavinimas. Fizinį ypatybių (greitumo, vikrumo, lankstumo, koordinacijos, jėgos, ištvėrmės) lavinimas. Plokščiapėdystės profilaktika, taisyklingos laikysenos formavimas. Judrieji ir sporto žaidimai. Ritmo ir tempo suvokimo žaidimai. Fizinio pajėgumo testai. Rikiuotės elementai.	Įvairaus dydžio kamuoliai. Gimnastikos suolelis, smėlio maišeliai. Šokdynės, gimnastikos kaspiniai, gimnastikos lazdos, dideli gimnastikos kamuoliai, vėliavėlės, lankai, kamuoliai,

		Ritmo ir tempo suvokimo žaidimai. Fizinio pajėgumo testai. Kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimai.		Kvėpavimo, atsipalaidavimo pratimai.	skarelės, kėgliai, tuneliai pralįsti. Muzikos įrašai.
13.3.	Aktyvi sportinė veikla	Sporto šventės. Sveikatingumo savaitės. Sportinės pramogos. Laikantis taisyklių, važinėjimasis triratukais, paspirtukais, rogutėmis.	Šventinė atributika: kamuoliai, kėgliai, gimnastikos lankai, smėlio maišeliai, spalvoti kamuoliukai, balionai, muzikiniai įrašai, triratukai, paspirtukai, rogutės.	Sporto šventės. Sveikatingumo savaitės. Sportinės pramogos. Dalyvavimas projektuose, akcijose mieste. Varžybos su kitų įstaigų vaikais. Laikantis taisyklių, važinėjimasis dviratukais, paspirtukais, rogutėmis.	Šventinė atributika, kamuoliai, kėgliai, gimnastikos lankai, smėlio maišeliai, spalvoti kamuoliukai, balionai, muzikiniai įrašai, dviratukai, paspirtukai, rogutės.
13.4.	Išraiška ir saviraiška judesiu	Vaizduoja įvairius darbo procesų, gamtos reiškinių judesiu. Imituoja gyvūnų judesiu. Žaidžia imitacinio pobūdžio žaidimus, akcentuojant ritmo ir tempo suvokimą.	Galimos savos kūrybos priemonės. Panaudojamas esamas sporto salėje inventorių.	Vaizduoja gamtos ciklo, civilizacijos reiškinių, įvairius darbo procesų judesius. Vaizduoja gamtos reiškinius, imituoja gyvūnų judesius. Žaidžia imitacinio pobūdžio žaidimus, akcentuojant ritmo ir tempo suvokimą. Veiksmu improvizuoja gerai žinomą literatūros kūrinio siužetą.	Panaudojamas esamas sporto salėje inventorių, muzikinis centras. Galimos savos kūrybos priemonės.

14. Ugdymo metodai: žaidybinis, vaizdinis, žodinis, išraiška ir saviraiška judesiu, praktinis, kūrybinis, šventės, projektinis, spontaniška vaikų veikla.

V SKYRIUS VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Įgyvendinus programą:

15.1. gebės savarankiškai, saugiai mankštintis, sportuoti, pajauti pasitenkinimą fizine veikla;

15.2. gebės aktyviai judėdamas būti atsargus ir palaikyti draugiškus santykius su bendraamžiais;

15.3. bus rengiamos bendros vaikų ir tėvų sporto šventės, įgyvendinami projektai, pristatymai mikrorajonui;

15.4. dalyvaujama miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų organizuojamuose sporto renginiuose, šeimų olimpiadose.

16. Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, pokalbiai su vaiko tėvais (globėjais), vaiko veiklos analizė, video įrašai.

17. Pasiekimų vertinimo dažnumas: vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį).
Prireikus atliekami tarpiniai pasiekimų vertinimai.

18. Vaiko pažanga ir pasiekimai bus fiksuojami vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo protokoluose, individualiame vaiko pasiekimų aplanke.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“
mokytojų tarybos posėdžio 2017 m. gegužės 4 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-3)

LITERATŪRA IR KITI ŠALTINIAI:

1. Adaškevičienė E. Vaikų fizinės sveikatos ir kūno kultūros ugdymas. Klaipėda, 2004.
2. Adaškevičienė E. Judėjimas – vaiko sveikata, stiprybė, grožis. Klaipėda: KU leidykla, 1996.
3. Aukime sveiki ir stiprūs. Vaikų sveikatos ir fizinio ugdymo programa. Klaipėda: KU leidykla, 2000.
4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa. 2010.
5. Naužemys N. ir kt. Fizinio aktyvumo paslaptys. Vilnius, 2000;
6. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2014.